

Небогатый жизненный опыт ребенка позволяет ему судить о профессиях людей на основе представлений о труде взрослых ближайшего окружения (семья, детский сад, больница, магазин и т.д.). В последнее время в словаре детей чаще присутствуют такие «модные» профессии как бизнесмен, менеджер, юрист и другие. Но о них они знают весьма поверхностно. Между тем мир профессий настолько богат и разнообразен, что ориентация в нем является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. Вот и наш мир профессии в этом месяце очень разнообразен и интересен.

### **02 группа:**

#### «Интересные профессии»

Мы с ребятами в рамках темы недели о транспорте, познакомились со следующими профессиями: капитан корабля, водитель автобуса и пилот самолета. Каждая из этих профессий показалась детям очень интересной. Для знакомства с этими профессиями мы использовали наглядные пособия, дидактические игры, беседы и конечно сюжетно-ролевые игры, в которых ребята смогли понять и проиграть каждую профессию и выбрать для себя наиболее привлекательную.

Воспитатель Сахарова О.А.  
Медведева Г.А.

### **03 группа:**

#### «Все профессии важны»

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей. Ознакомление с профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям.

Есть такая профессия, без которой в современном мире обойтись никак нельзя. Это профессия «швея». Каждый день мы надеваем одежду, как правило, не задумываясь о тех людях, которые шьют ее для нас. О том, как давно появилась профессия швеи, какие у нее особенности и какие инструменты нужны для работы.

Для этого мы с ребятами сходили на экскурсию в швейную мастерскую ДООУ. Наталья Олеговна рассказала и показала какие инструменты, машины профессиональные «оверлок, ПМЗ» нужны для работы. Ребята познакомились с новыми словами: наперсток, стежок, лекало и т.д.

Воспитатели Шмакова Л.Н.  
Мелентьева Л.А.

### **04 группа:**

#### «Продавец!»

В этом месяце мы с детьми познакомились поближе с профессией продавец. Для начала мы организовали игровую зону, подготовили дидактические и настольные игры. Игра очень увлекла детей, мы продавали и покупали фрукты, овощи, игрушки. Каждый побывал в роли продавца и покупателя. Родители нашей группы провели для детей познавательную экскурсию в магазины нашего района, где дети сами совершали покупки и конечно сами рассчитывались на кассе за приобретенный товар. И конечно не обошлось без творчества. Дети сами придумали различные рисунки, выполнили совместные аппликации. Дети теперь знают, что продавец пополняет товар в магазине, может подсказать и рассказать, как найти в магазине нужную вещь.

Профессия продавец очень важная для нас, но она не самая легкая.

**05 группа:**

«В мире железнодорожных профессий»

Дошкольники активно знакомятся с окружающим миром, миром профессий. У детей формируется положительное отношение к труду, понимание значимости и важности труда. В силу своего возраста дети не могут представить важность и полезность труда для общества. Но чем больше они будут знать о профессиях, тем ближе и понятней станет для них значимость труда. «В мире железнодорожных профессий» - так назывался один из дней недели. Ребята познакомились с железнодорожными профессиями, разгадывали загадки, решали проблемные ситуации, составляли рассказы на тему «Как я путешествовал в поезде». Играли в дидактические игры «Кому и что нужно для работы», «Железнодорожный транспорт», «Кто кем будет?» «Найди такой же». Сюжетно-ролевые игры «Железнодорожный вокзал», «Поезд». Читали художественную литературу Г. Цыферов «Паровозик», Б. Житков «Что я видел», Дж. Родари «Детская железная дорога». Для родителей подготовили консультации «Как познакомить детей с профессией железнодорожника». «Как научить ребёнка правилам поведения вблизи железнодорожных объектов»

Воспитатель Таюрская О.А.  
Бельская С.Ю.

**08 группа:**

«Знакомимся с профессиями актёров и работников театра»

Наши ребята познакомились с профессиями людей, которые работают в театре. Ребята узнали о том. Что театр – это искусство коллективное. Вспомнили, кто работает в театре: актёр, билетёр, гардеробщик, рабочий сцены, костюмер, гримёр, художник, осветитель, звукооператор, суфлёр, режиссёр, актёр, директор театра. Из сообщений, подготовленных самими ребятами, узнали, что стать артистом может далеко не каждый! Важны и рост, и телосложение, и чувство ритма, и музыкальный слух, речь, и координация движений, и очень крепкое здоровье! Посмотрели в интернете видеоролик о профессиях работников театра, видах театра. Подготовили и провели викторину «Знатоки театра», сюжетно – ролевую игру «Путешествие в театр», сделали фотовыставку «Удивительный мир театра». Было интересно и познавательно!

Воспитатель Шевкунова А.К.  
Чудинова А.В.

**09 группа:**

«Знакомство с трудом врача в детском саду»

Программное содержание: познакомить детей с профессиями врача и медицинской сестры. Развивать у детей наблюдательность. Активизировать словарь детей (медицинский кабинет, весы, ростомер, шприц, зеленка, лекарство). Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду медицинской сестры. Провели беседу о том, кто следит за здоровьем ребят в детском саду. Что делает врач в своем кабинете. Какие предметы есть у Аллы Валентиновны в кабинете. А ещё ребята узнали, что Алла Валентиновна строго следит за питанием детей. Необходимо правильно посчитать в меню, повару приготовить вкусную пищу, но главное, чтобы все блюда были красивыми и аппетитными. Рассказала ребятам о том, что на

каждого заведена карточка, в которой написаны данные на ребят, чтобы запомнить, кого и как зовут.

Вспомнили для чего нужны весы и ростомер в кабинете медицинского работника.

Поиграли в д/игру «Кому, что нужно для работы», в ходе которой ребята выбирали предметы принадлежащие врачу. Так же ребятам рассказали о лекарствах и о том, что их нельзя брать без взрослых. Лекарства могут помочь, а могут нанести вред, если их использовать неправильно.

Узнали, что пользу приносит и дыхательная гимнастика, витамины, занятия спортом.

Воспитатель Билан Л.В.

### II группа:

#### «Знакомство с профессией «Продавец!»»

В нашей группе стало доброй традицией знакомить и рассказывать ребятам «О мире профессий». Целью, которой, было расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей. Углубленное изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда.

В этом месяце, ребята познакомились с профессией продавец. Ребята узнали о том, что бывают разные магазины: небольшие отделы, базары, рынки, ярмарки, супермаркеты, ларьки. Так же существуют небольшие магазинчики, например, «Магазин у дома». В него заходят покупатели, живущие по соседству за определенным видом товара. С ребятами проведена познавательная беседа: «Кем ты хочешь стать?», «Что такое трудолюбие?», «Что такое лень?». Ребята с интересом слушали рассказы, стихи, отгадывали загадки. Играли в сюжетно-ролевую игру «Магазин». Считалочкой выбрали двух продавцов, к которым выстроилась очередь из ребят. Покупатели приобрели все необходимые продукты и товары. На вопрос: «Хотели бы вы в будущем избрать профессию продавца?» девочки ответили хором «Да!». Мальчики, сказали, что будут покупателями. В конце развлечения дети получили творческое задание - раскрасить понравившуюся раскраску о профессии продавец. Получилось очень здорово!

Воспитатель Юровская О.Н.

Стамболиди А.П.

Воспитатель Енина Н.Н.

#### «Профессия – Учитель»

Подготавливая детей к школе, познакомились ближе с профессией Учитель. Вспомнили, что такое профессия? «Профессия — это основное занятие человека, его трудовая деятельность». Познакомились с учительницей школы № 11 Омолоевова Татьяна Владимировна. Дети внимательно слушали, с желанием заканчивали предложения в игре о профессии, где вспоминали какие они бывают.

Игра «Закончи предложение»

Строит здания. строитель

Поезд водит. машинист

На тракторе пашет. тракторист

Самолётом управляет. летчик

Пишет красками ...художник

В машине везёт груз. шофёр

Доит коров только. доярка

В шахте трудится. шахтёр

От болезней лечит ...врач

Красит стены нам. маляр

В школе учит нас. Учитель.

Отгадав загадку (Большой, просторный, светлый дом. Ребят хороших много в нем.) разобрали, что такое школа.) Пришли к единому мнению, это место, где учатся дети, получают новые знания. Сравнили с профессией воспитатель, поиграв в игру «Доскажи словечко»

Игра (с мячом) «Доскажи словечко»

В школе -учитель, а в саду. (воспитатель)

В школе -уроки, а в саду-. (Занятия, игры)

В школе- классы, а в саду. (группы)

В школе-школьные принадлежности, а в саду. (игрушки. Книжки)

в школе- ученики, а в саду. (дети)

Учитель — это человек, который учит детей. Он обладает многими качествами: быть умным, внимательным, добрым, справедливым, сообразительным, любить детей и уважать родителей. Прослушали стихотворение.

Учитель в классе- самый главный,

Он добрый друг, наставник славный,

И он научит вас всему,

Вам надо помогать ему.

Его не надо отвлекать,

Хихикать громко и болтать,

Ведь если вы шалить начнете,

И зря учителя прервете,

То он порядок наведет,

Но время даром пропадет!

И отвечайте на вопросы,

Когда он вас о чем-то спросит,

Уроки каждый день учите,

Чтобы доволен был учитель!

Дошколята смогли ответить на вопрос как надо вести себя на уроке?

(внимательно слушать, сидеть красиво, поднимать руку, не перебивать, и т. д.

Все известные артисты, космонавты, ученые, писатели когда-то сидели за партой.

Получали оценки в дневник, и, конечно, любили и уважали своих учителей.

Учителя бывают разные. В начальных классах большинство предметов ведет один учитель. Он должен знать математику, русский язык, литературу и географию. С пятого класса ученики переходят из начальной в среднюю школу, и там уже каждый предмет преподают разные преподаватели.

Химию преподаёт учитель химии

Математику- учитель математики

Рисование- учитель рисования

Физкультуру- учитель физкультуры и т. д.

Знакомя детей с профессией, рассказала, что продолжают учиться писать, читать, решать задачи и примеры, а также дружить, быть внимательными, трудолюбивыми, умными, воспитанными. Вечером учителю приходится работать дома-проверять тетради и готовиться к урокам. Профессия учителя — это трудная, но интересная работа. Будущие ученики рассказывали, что им будет нужно для учебы. (школьные принадлежности!)

